

医学院2023年“健康中国”专项暑期社会实践已有项目信息汇总表

序号	项目名称	项目负责人姓名	所在单位	电子邮箱	项目时间	项目地点	项目具体内容介绍 200字左右	实践队员需求数量	参与队员技能或其他要求	项目是否有经费支持	学生能通过项目得到的锻炼和提升
1	有备而孕——孕前保健行为及服务体系	李鲁	公共卫生学院	lilu@zju.edu.cn	7月3日至7月16日	浙江省杭州市、浙江省衢州市	随着我国人口老龄化进程不断加深，生育政策逐步放开，“优生”成为事关人口质量和国家安全的重要和现实问题。其中，预防出生缺陷是保证“优生”的重要举措，而出生缺陷的一级预防措施主要为孕前保健。本项目将调研育龄夫妇的孕前保健行为（即“备孕”行为）及基层医疗机构孕前保健服务的开展情况，旨在探索育龄夫妇的孕前保健行为和相关服务利用现状，剖析育龄夫妇开展孕前保健行为的影	20	具备现场调研的体力；尽量居住在衢州当地（江山、开化）	是	现场调研、协调、沟通能力
2	“产学研用”结合的全链式微创医疗器械国产化研发需求调研	李天瑜	第三临床医学院	lty0127@foxmail.com	7月-8月	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	国家发改委于2021年同意浙江大学医学院附属邵逸夫医院牵头组建“微创器械创新及应用国家工程研究中心”，拟申请为暑期社会实践项目实践基地。该中心由邵逸夫医院院长、浙江大学医学院副院长蔡秀军教授任主任，以解决临床科学问题和国家重大战略需求为导向，通过国际化、精细化、智能化、人性化、微创化、产业化六大抓手促进“产学研用”交叉融合。项目实践过程中，学生可近距离接触、使用国内外尖端微创医疗器械，以医生视角观察社会、企业、医院、患者四维需求并有针对性地开展社会调研，培养学生缜密的科学思维，良好的科研习惯，端正的科学态度，严谨的科研素养，结合大兴调研之风活动，深入临床病患、科研实验室、医疗企业获取一手新鲜素材，借以提升学生发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。	8-10人	有宣传工作、社会调研实践经历者优先	有	1、了解并熟悉社会调研全过程，提升发现问题、分析问题、解决问题能力； 2、提升社会调研报告撰写能力； 3、全面了解目前我国微创医学以及微创医疗器械的现状与发展方向
3	贵州省台江县结直肠癌早筛早治	刘云华	第二临床医学院	yunhualiu@zju.edu.cn	7-8月	贵州省台江县	结直肠癌（CRC）是威胁我国人类健康的重大疾病，由于早期诊断率偏低，很大程度上影响了我国特别是西部欠发达地区CRC患者的治疗和生存。贵州省台江县是我院多年的对口帮扶单位，通过开展社会实践活动和定向筛查，实现对CRC早筛早治是改善患者预后的关键。通过实践活动，探索：1）建立普通人群和高危人群分类型的合适标准；2）建立普通人群和高危人群合适的筛选方案；3）探究CRC的流行趋	10-15人	1-2年级	部分	搭建爱国健康教育平台，发挥医学生的技能优势，开拓视野和明确历史使命感和责任感
4	“桑榆非晚”社会实践团	刘足云	公共卫生学院	zuyunliu@zju.edu.cn	7月1日-7月15日	杭州市临安区	“桑榆非晚”社会实践团长期开展调研、宣教科普等爱老助老项目。本次社会实践是原有实践项目的延续和深入，团队将在指导老师带领下到杭州市临安区进行为期一周左右的调研，重点关注老年肌少症及内在能力，调研该地区农村老人的健康状况，宣传科普老年常见病的防治策略，并将调研成果应用于科学研究；此外，团队将在杭州市多个社区进行有针对性的老年病科普与筛查（肌少症、认知症等），真正做到用所学本领服务社会。	20	1. 案例调研、实地考察经验； 2. 肌少症、内在能力等相关疾病知识； 3. 老年人社区服务经验	是	1. 案例调研、实地考察的成果与能力； 2. 了解杭州市临安区社区人群肌少症、内在能力等相关疾病的罹患现状，增进对肌少症、内在能力等相关疾病知识的科普宣传，为中老年人肌少症、内在能力等相关疾病情况提供数据支持和参考； 3. 得到老年人社区服务经验，关注国民心理健康，开展健康宣传，进行健康科普，弘扬健康文化。
5	“康乐无忧”医务社工服务项目	沈美萍	儿科学院	13777426120@163.com	7月3日-7月30日	浙大儿院滨江院区、滨江区医务社工共建基地	1. 通过开展小组和活动，对儿童的心理和行为问题提供咨询和支持，在疾病预防、健康教育、健康管理、社会融入等方面向儿童、家长等有需求的群体提供专业化、多元化、综合性的医疗与社会工作服务，同学们充分运用自己的知识，不断开发医疗科普的创新场景。 2. 调研和帮助就医困难人群，为他们提供相关的就诊服务体验服务，包括但不限于陪诊服务、医疗游戏辅导、康娱类活动、环境营造等。 3. 开展“我为自己发声-社区生命教育”主题活动，为患病人群提供分享自身生命历程的平台，向社区居民和医护人员讲述自身患病以及应对的人生故事，不仅为社区中患病和经历特殊困难的群体赋能，并且激发社区中如护士、父母、老人等	40	如有擅长视频制作、器乐表演等技能则优先	是	了解患者及家长在就医时的需求，增强医患沟通能力。通过在社区等场景开展下活动，了解社区群众的健康意识和健康状况。激发学生的创造力。
6	细菌耐药和抗菌药物合理使用	沈萍	第一临床医学院	shenping123451@126.com	08月10日-08月20日	浙江大学医学院附属第一医院	通过对病人抗生素的使用情况、环境以及医生、护士以及陪护人员手卫生等方面进行调研和监测，并对耐药菌传播的高危环节进行采样和培养，进一步加深感染预防控制的重要性。	10	临床医学	有	了解如何通过感控降低临床细菌耐药率的发生
7	基于生命历程视角的留守妇女童年不良经历、家庭冲突与健康的关联研究和优先级设定	宋培歌	公共卫生学院	peigesong@zju.edu.cn	两周（7.1-8.31内）	河南省禹州市	《中国妇女发展纲要》提出要加强妇幼健康服务体系建设，建立完善妇女全生命周期健康管理模式，确保妇女全生命周期享有良好的卫生健康服务。本项目从生命历程视角出发，全面调研留守妇女童年经历、家庭冲突和健康状况，深入探索导致家庭冲突发生的驱动因素以及童年经历、家庭冲突对留守妇女健康的影响。通过识别家庭冲突和健康问题的关键风险因素，从而精准降低童年逆境和家庭冲突对健康的危害，全方面提升留守妇女的健康素养水平。	15	1. 调研时间充裕，能保证全程参与调研培训、调研过程与反馈以及调研总结； 2. 认真负责，有良好的沟通表达和理解能力，擅长与中年妇女交流，同理心强； 3. 有耐心，诚信踏实，有责任心及团队意识，服从项目组长各项管理制度	是	1. 加强学生对留守群体的了解，提高学生理解与回应社会问题的能力； 2. 提供学生科研与实践全面发展的平台，并提高学生现场沟通与应变能力； 3. 激发学生科研兴趣与提高其调研能力，涉及话题包括并不限于全生命周期、妇幼健康等。
8	微创医疗器械发展现状及国产化研发需求调研	王一帆	第三临床医学院	anwyf@163.com	7月-8月	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	国家发改委于2021年同意浙江大学医学院附属邵逸夫医院牵头组建“微创器械创新及应用国家工程研究中心”，拟申请为暑期社会实践项目实践基地。该中心由邵逸夫医院院长、浙江大学医学院副院长蔡秀军教授任主任，以解决临床科学问题和国家重大战略需求为导向，通过国际化、精细化、智能化、人性化、微创化、产业化六大抓手促进“产学研用”交叉融合。项目实践过程中，学生可近距离接触、使用国内外尖端微创医疗器械，以医生视角观察社会、企业、医院、患者四维需求并有针对性地开展社会调研，培养学生缜密的科学思维，良好的科研习惯，端正的科学态度，结合大兴调研之风活动，深入临床病患、科研实验室、医疗企业获取一手新鲜素材，借以提升学生发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。	8-10人	有宣传工作、社会调研实践经历者优先	有	1、了解并熟悉社会调研全过程，提升发现问题、分析问题、解决问题能力； 2、提升社会调研报告撰写能力； 3、全面了解目前我国微创医学以及微创医疗器械的现状与发展方向

9	祖母、母亲和孩子三代人群健康队列和健康干预项目 (Grandmother, Mother, And Their Children, GMATCH)	徐小林	公共卫生学院	xiaolin.xu@zju.edu.cn	7月15日-8月15日	江苏省淮安市	本课题组拟于2023年暑期(7-8月)期间在江苏省淮安市开展祖母、母亲和孩子三代人群健康队列和健康干预项目(Grandmother, Mother, And Their Children, GMATCH),调查不同代际人群社会人口学特征、生活方式和健康状况等信息,探讨影响健康及健康相关行为代际传递的因素,针对可干预因素进行健康宣教和预防干预,为促进健康老龄化、保障妇女儿童健康、顺应生育政策的转变提供理论依据和实践框架,为加速实现《“健康中国2030”》提供更高效、更科学的路径。本项目前期已与实践单位(江苏省淮安市妇幼保健院)开展科研合作,并已发表北大核心期刊论文一篇。本项目已获得中华医学基金会(China Medical Board, CMB)和江苏省自然科学基金重点项目的经费支持。	20-30人	1. 医学、生命科学、数据科学和卫生事业管理等相关专业本科生或研究生,不限年级,欢迎低年级学生报名参与; 2. 对公共卫生、妇幼保健、流行病学、卫生统计、健康教育、社区干预等科研方向有浓厚兴趣; 3. 有积极主动、刻苦勤奋、认真负责的工作态度; 4. 具有组织协调能力、团队协作意识,能独立思考,发现问题,解决问题; 5. 暑期有时间全程参与实践活动。	是	1. 科研技能培训方面:参与流行病学队列设计和现场调查;开展孕期妇幼保健的健康教育和知识科普;培养数据收集、数据清洗、统计分析、科研文章撰写等科研技能; 2. 社会实践方面:培养现场调查、团队协作、沟通交流、组织协调和领导能力,了解基层疾病控制预防和妇幼保健工作内容和工作方法; 2. 学术诚信与创新思维培养方面:鼓励学生参与SRTP、“挑战杯”、“互联网+”等创新活动,培养学生的创新思维以及刻苦勤奋、认真负责的科研态度和良好的学术道德; 3. 科研生涯与职业生指导方面:提供系统的科研训练和国
10	围产期病原体感染与妊娠不良结局及早产并发症前瞻性多中心临床研究	许燕萍	儿科学院	xuyanping726@zju.edu.cn	7月15日-8月15日	义乌、衢州、宁波、杭州	本研究为一项前瞻性多中心研究。浙江省地区的产科医生为怀孕20+0周至22+6周期间进行常规产前检查的孕妇进行了登记。患者的产科医生根据妇女最后一次月经的日期确定孕龄,并在妊娠20周之前通过超声波确认。产科医生在获得个人知情同意后,将符合条件的妇女纳入研究。参与多中心研究医院:浙江大学医学院附属儿童医院义乌分院、浙江大学医学院附属妇产科医院、宁波市妇女儿童医院、衢州市妇幼保健院,符合条件的孕妇及新生儿为研究对象,追踪其妊娠结局及产后并发症。	8人	临床医学专业	有	是
11	“食物浪费”解决方案青年人才培养计划	杨敏	公共卫生学院	ymin36@zju.edu.cn	8月7日-8月20日	临安	围绕联合国可持续发展目标“食物浪费”为切入点,将社会实践融合公共卫生、营养学、行为经济学、食物设计、食品制造等多视角,让学生以理论和实践相结合的方式,为公众健康领域的可持续性饮食带去积极的改善策略与视角,并为潜在的环境危机提供更多的可持续性思考,并提出解决方案。	20	建议参与学生专业围绕:公共卫生、营养学、行为经济学、食物设计、食品制造	否	1、团队合作能力:参与项目需要与其他成员合作,学生需要学会如何与团队成员有效沟通、协调分工以及协同工作。 2、项目管理能力:学生需学会如何制定项目方案,包括《项目计划书》撰写技能; 3、问题解决能力:在项目的过程中,学生可能会遇到各种问题和挑战,需要学会如何快速定位问题、分析问题原因、提出解决方案并实施。 4、创新思维能力:在项目中,学生需要不断寻找创新点和解决方案,这将培养学生的创新思维和创意能力。 5. 专业知识获取:项目中将激
12	项目1:社区老年人团体小组活动调查项目; 项目2:社区居民消费行为与健康调查项目	杨芊	公共卫生学院	chianyoung@zju.edu.cn	7月1日-8月15日	杭州市小河街道社区以及紫霞社区、湖北省建始县	项目1:社区老年人团体小组活动调查项目立足于积极应对人口老龄化的国家战略要求,通过开展老年人团体小组活动对老年人进行身心激活,以帮助中国老年人转换角色,通过测量检验干预方案的有效性。 项目2:居民日常消费行为与健康研究还很有限;现有的居民消费与健康研究主要集中在居民家庭消费结构和影响因素上,且目前对于微观的居民家庭调查非常有限,因此,本项目开展针对居民日常消费行为和健康的状况调查。	20	1.具备良好的沟通和协调能力,具有清晰的表达能力,可以有耐心地与调查对象(老年人)进行沟通,协助填写调查问卷;2.具备责任心,对自己参与的实践项目负责,需完整参与一次调查,预计为2周时间,暂定于7-8月开展,无特殊情况不中途退出;3.具备团队合作的	是	1.收获现场调查的经验,提升实地调研的能力 2.提升与人交往和团队协作能力
13	“佑青芽,护成长”暑假社会实践团	袁长征	公共卫生学院	chy482@zju.edu.cn	2023年7月1日-2023年8月31日	待定	实践预计于2023年暑假期间,面向社会实践地点的中小學生进行授课。授课采用线上与线下相结合的方式,课程内容基于青芽守护特色课程,以儿童青少年健康生活方式、膳食营养、月经、性教育、HPV与宫颈癌等作为主题。同时,在课前、课后分别分发问卷并进行回收,对授课效果进行科学性评估,凸显科研与实践相结合的特色。	20	医学相关背景,态度认真,热爱科研,有较强的语言表达和文字撰写能力	是	希望通过本次社会实践,丰富学生的儿童青少年生殖健康相关知识,拓宽医学视野;锻炼学生的现场调查、数据分析等能力并进行相关实践,提升科研素养;提高学生的团队合作

14	筛查早行动——助推结直肠癌早筛	张宁	公共卫生学院	zhangning2019@zju.edu.cn	7月3日-7月17日	浙江省金华市	结直肠癌是一种常见的恶性肿瘤，结直肠癌筛查和早诊早治可以有效降低结直肠癌的死亡率。本研究将通过实地入户调查，旨在探索重点人群的心理、社会、行为等因素与肠镜检查依从之间的联系，进而为结直肠癌筛查项目的完善提出建议，加强结直肠癌早期防治，优化健康服务，协同推进健康中国战略的实施。 主要工作内容：（1）统一前往项目组规定地对40岁以上重点人群进行问卷调查；（2）配合完成其他调查相关事宜。（注：项目组事先与相关部门接洽）	8	1. 对该项目感兴趣；大学二年级及以上，专业不限； 2. 有参与社会调查经验者优先； 3. 暑期有可自由支配的时间（预计7月上旬开始，持续2-3周左右）； 4. 具有团队协作精神、服从安排；认真负责、细致耐心；	是	1. 参与社会实践项目的相关补贴和支出（包括调查补贴、餐补、交通、住宿和保险等）； 2. 在后续项目申请、项目执行、论文撰写等方面，提供培训和指导，推荐参加学校的优秀社会实践项目评选； 3. 参与发表相关文章，共享相关的学术成果，推荐在感兴趣的研究领域继续深造； 4. 结识相关领域专家学者和优秀青年人才；
15	人群增龄过程中健康状态变化特点与健康危险因素分布状况调研	张勤	第一临床医学院	zhangqing1978@zju.edu.cn	7月10日-7月25日	浙江省杭州市、绍兴市	项目获“十三五”国家重点研发计划与浙江省重点研发计划支持，作为全国现场的浙江分中心，构建了3000余人18-90岁成年人的浙江省增龄研究队列，完成了人群健康报告一份。现计划对人群进行跟踪随访，将通过问卷量表，生物标本采集（血、尿、便、唾液等），体质检测与医疗设备检测获得个体身心状态以及社会、环境等因素多层次健康相关综合数据。项目将确定描述全人群健康状态的重要指标与标准，分析描述不同年龄组的健康状态在躯体、心理与社会适应三方面的现状与变化状态。通过收集的人群健康信息，全面解析机体功能维护与疾病防控有效时段，分析提取增龄健康状态变化特点与规律，阐述健康影响因素作用，助力“健康中国”与“健康老龄化”国家战略建设。	20	良好的沟通技能与团队合作精神；有耐心、责任感和奉献精神	有，前期获得国家十三五重点研发计划支持，有良好的基础。2022年再获社会公益类浙江省尖兵领雁计划	通过参与本项目，学生可了解当前人群健康危险因素分布、健康状况变化规律与国家相关健康促进政策。将掌握多维度健康评估方法，掌握各种心理、认知、躯体功能、运动、饮食等评价方法，包括各种常用问卷。通过项目培训与线下活动，学生可学习人群队列研究的设计与逻辑数据收集的情景
16	“鲁冰花”儿童心理健康关爱项目	周旭东	公共卫生学院	zhouxudong@zju.edu.cn	7月2日-7月15日	安徽省南陵县	响应《“健康中国”2030规划纲要》要求，本项目关注农村地区儿童心理健康发展，面向以留守儿童为主的弱势儿童开展心理健康科普宣传，提升其心理健康素养。本项目依托“浙江大学-南陵县政府儿童健康与发展合作基地”开展，得到南陵县政府的大力支持与配合。本项目拟开展儿童心理健康调查，描述农村地区儿童心理健康，分析相关影响因素，特别是数字媒介使用对于儿童的心理健康影响。并通过心理团辅、心理讲座、素质拓展、社会情感学习等实践模块提高儿童心理健康素养	15	儿童社会工作经验； 媒体宣传能力； 活动策划与执行能力	是	儿童社会工作能力提升； 社会情感学习能力；
17	“鲁冰花”儿童早期发展健康服务调研项目	周旭东	公共卫生学院	zhouxudong@zju.edu.cn	7月2日-7月15日	安徽省南陵县	响应《“健康中国”2030规划纲要》要求，本项目关注农村地区0-3岁儿童早期发展。《柳叶刀》2017年发布报告显示中国约有1743万儿童面临发展滞后的风险。本项目依托“浙江大学-南陵县政府儿童健康与发展合作基地”开展，得到南陵县政府的大力支持与配合。本项目拟开展0-3岁儿童早期发展筛查，描述农村地区儿童早期发展现状，分析家庭、社区、医疗单位等相关影响因素。并通过科普讲座、科	15	现场调研等能力； 媒体宣传制作能力； 一定的方言听说能力	是	现场调研能力提升； 健康服务的系统思维提升； 面向家长的宣讲能力